

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 29 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01132 «Акушерия және гинекология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-Onk	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Онкогинекология	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «ЖТД-гі акушерлік және гинекология»	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): 13
1.5	Цикл: БНП	1.1 0	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
БМСК деңгейінде онкогинекологиялық аурулардың даму қаупі бар топтарды қалыптастыру. Онкогинекологиялық науқастарды динамикалық бақылау. Мамандандырылған медициналық көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтер алу үшін онкологиялық науқастарды іріктеу және емдеуге жатқызуға жіберу. Онкогинекологиялық ауруларды ерте анықтауға профилактикалық тексеру. Хирургиялық, ісікке қарсы препараттармен емдеу, сәулелік терапия, паллиативтік көмек.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Біріншілік медициналық-санитарлық көмек; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек жағдайларында жеке мамандандырылған қызмет үшін дайын және қабілетті, әмбебап жүйелі, кәсіби құзыреттілік біліктілігі бар жетілдірілген акушер-гинеколог-дәрігерін даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 2 беті

О Н1	Онкогинекологиялық науқастарды емдеу әдістерін-оталық (радикальді, паллиативті, циторедуктивті), сәулелік(дистанциялық, қуыс ішілік), дәрілік(химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия), (адьюванты, неоадьюванты) толық меңгере алады.
О Н2	Гинекологиядағы гистерорезэктомия әдістерін, лапароскопиялық, реконструкциялық-пластикалық және мүшелерді сақтайтын операциялардың техникасын көрсете алады.
О Н3	Емдеу барысында кездесуі мүмкін асқынулардың алдын алу, орын алған жағдайда адекватты емдеу жүргізе алады, емнің жақын және кейінгі нәтижелерін бағалай алады.
О Н4	Онкогинекологиялық науқастарды ота еміне дайындау, отадан кейінгі кезеңдегі стационарлық көмекті жүргізе алады.
О Н5	Онкогинекологиялық науқастарды сәуле еміне дайындау, сәулелік терапияның заманауи әдістерін, химиорадиомодификация әдістерін меңгере алады.

5.1.	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
Пәннің ОН					
ОН 1	ОН2 Коммуникация және коллаборация: науқас үшін тиімді нәтижеге қол жеткізу үшін гинекологиялық аурулармен, оларды қоршаған адамдармен, акушерлік-гинекологиялық қызмет мамандарымен қарым-қатынасты жасай білу.				
ОН 2	ОН3 Қауіпсіздігі және сапасы: акушерлік және гинекологиялық көмектің сапасын қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалай алады және ең тиімді әдістерді қолдана алады медициналық құжаттарды, медициналық және статистикалық ақпаратты басқара алады.				
ОН 3					
ОН 4	ОН5 Зерттеу: тиісті ғылыми сұрақ жауаптарды қалыптастыру, кәсіби әдебиеттерді терең бағалау, өздерінің күнделікті қызметінде халықаралық дерек қорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу.				
ОН 5					

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	78	253	59

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы:		
1.	Абдурахманов Баур Анварович	м.ғ.д., проф.	babur_ad@mail.ru		
2.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy- yusupov@mail.r u		

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы:		
1.	Мауленов Жақсылып Оразбаевич	Тәлімгер Онколог	jax_@mail. ru		

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша	Пән-	Сағат	Оқытудың	Бағалау-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 3 беті

		мазмұны	нің ОН	саны	түрлері/әдістері оқыту/технологиялары	дың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Онкогинекология пәніне кіріспе	Бастапқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде гинекологиялық онкологияның даму қаупі бар адамдар тобын қалыптастыру. Гинекологиялық онкологиялық науқастарды динамикалық бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкогинекология пәніне кіріспе	Бастапқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде гинекологиялық онкологияның даму қаупі бар адамдар тобын қалыптастыру. Гинекологиялық онкологиялық науқастарды динамикалық бақылау.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
2	Тәжірибелік сабақ Онкогинекология пәніне кіріспе	Бастапқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде гинекологиялық онкологияның даму қаупі бар адамдар тобын қалыптастыру. Гинекологиялық онкологиялық науқастарды динамикалық бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкогинекология пәніне кіріспе	Бастапқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде гинекологиялық онкологияның даму қаупі бар адамдар тобын қалыптастыру. Гинекологиялық	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 4 беті

		онкологиялық науқастарды динамикалық бақылау.				
3.	Тәжірибелік сабақ Онкогинекология пәніне кіріспе	Бастапқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде гинекологиялық онкологияның даму қаупі бар адамдар тобын қалыптастыру. Гинекологиялық онкологиялық науқастарды динамикалық бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкогинекология пәніне кіріспе	Бастапқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде гинекологиялық онкологияның даму қаупі бар адамдар тобын қалыптастыру. Гинекологиялық онкологиялық науқастарды динамикалық бақылау.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
4.	Тәжірибелік сабақ Жатыр мойны қатерлі ісігі	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр мойны қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
5.	Тәжірибелік сабақ Жатыр мойны қатерлі ісігі	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын	Тәжірибелік дағдыларды,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 5 беті

		әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.			қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр мойны қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
6.	Тәжірибелік сабақ Жатыр мойны қатерлі ісігі	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр мойны қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатырдың аденокарциномасы	Жүкті әйелдегі эндометрия қатерлі ісігі - клиника, емдеу Эндометрия қатерлі ісігін (ЭР) скринингтеу бойынша ұсыныстар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатырдың аденокарциномасы	Жүкті әйелдегі эндометрия қатерлі ісігі - клиника, емдеу Эндометрия қатерлі ісігін (ЭР) скринингтеу бойынша ұсыныстар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 6 беті

8.	Тәжірибелік сабақ Жатыр мойны қатерлі ісігі	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр мойны қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
9.	Тәжірибелік сабақ Жатыр мойны қатерлі ісігі	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр мойны қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
10.	Тәжірибелік сабақ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 7 беті

		скринингтік тексерулер.				
11.	Тәжірибелік сабақ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
12.	Тәжірибелік сабақ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
13.	Тәжірибелік сабақ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 8 беті

		скринингтік тексерулер.				
14.	Тәжірибелік сабақ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр денесінің қатерлі ісігі.	Жатыр мойны қатерлі ісігін заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері. Жатыр мойны қатерлі ісігін скринингтік тексерулер.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
15.	Тәжірибелік сабақ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
16.	Тәжірибелік сабақ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
17.	Тәжірибелік сабақ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік	Ситуациялы қ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 9 беті

		заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.			дағдыларды орындау.	тапсырмаларды шешу. Портфолио
18.	Тәжірибелік сабақ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
19.	Тәжірибелік сабақ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
20.	Тәжірибелік сабақ Жатыр саркомасы	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау.
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр саркомасы Аралық бақылау №1	Жатыр саркомасының заманауи зерттеу әдістері мен емдеу түрлері.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°». Жазбаша, портфолио тексеру
21.	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды	РӨЖ-ға арналған чек парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 10 беті

		диагностикасы және емі			орындау	
22.	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің катерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің катерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
23.	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің катерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің катерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
24.	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің катерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің катерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
25.	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің катерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар,	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 11 беті

					кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
26.	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
27.	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
28.	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ »
29.	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің қатерлі ісіктері	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 12 беті

	кәтерлі ісіктері	ісіктері себептері диагностикасы және емі			дағдыларды орындау	парағы.
30.	Тәжірибелік сабақ Саруыз қапшығының ісіктері.	Саруыз қапшығының ісіктері, себептері диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Саруыз қапшығының ісіктері.	Саруыз қапшығының ісіктері, себептері диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
31.	Тәжірибелік сабақ Саруыз қапшығының ісіктері.	Саруыз қапшығының ісіктері, себептері диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Саруыз қапшығының ісіктері.	Саруыз қапшығының ісіктері, себептері диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
32.	Тәжірибелік сабақ Саруыз қапшығының ісіктері.	Саруыз қапшығының ісіктері, себептері диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Саруыз қапшығының ісіктері.	Саруыз қапшығының ісіктері, себептері диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау .	Чек парағы: «360 ⁰ ».
33.	Тәжірибелік сабақ Саруыз қапшығының ісіктері.	Саруыз қапшығының ісіктері, себептері диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Саруыз қапшығының ісіктері.	Саруыз қапшығының ісіктері, себептері диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: « 360 ⁰ ».
34.	Тәжірибелік сабақ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің кәтерлі	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын	Тәжірибелік дағдыларды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 13 беті

	ісіктері	қатерлі ісіктері себептері, диагностикасы және емі.			қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері себептері, диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: « 360 ⁰ ».
35.	Тәжірибелік сабақ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері себептері, диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері себептері, диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: « 360 ⁰ ».
36.	Тәжірибелік сабақ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері себептері, диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері себептері, диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
37	Тәжірибелік сабақ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері себептері,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 14 беті

		диагностикасы және емі.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері себептері, диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
38	Тәжірибелік сабақ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері себептері, диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері	Әйел сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері себептері, диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
39	Тәжірибелік сабақ Трофобластикалық ауру. Хориокарцинома.	Трофобластикалық ауру Хориокарцинома себептері, диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Трофобластикалық ауру. Хориокарцинома. Аралық бақылау №2	Трофобластикалық ауру Хориокарцинома себептері, диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Жазбаша, портфолио тексеру

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу 39 сағ

39 сағ

9. Оқыту және бағалау әдістері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	СВЛ.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «360 ⁰ ». Клиникалық жұмысты бақылау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 15 беті

9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
-----	----------------	---

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ОН	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Онкогинекологиялық науқастарды емдеу әдістерін-оталық (радикальді, паллиативті, циторедуктивті), сәулелік(дистанциялық, қуыс ішілік), дәрілік(химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия), (адьюванты, неоадьювантты) толық меңгере алады.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігі н көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды , инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 16 беті

			толық пайдаланбайды		медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Гинекологиядағы гистерорезектоскопия әдістерін, лапароскопиялық, реконструкциялық-пластикалық және мүшелерді сақтайтын операциялардың техникасын көрсете алады.	1. Гинекологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Гинекологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол	1. Гинекологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Гинекологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол	1. Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, Гинекологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Гинекологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1. Гинекологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Гинекологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 17 беті

		жеткізбейді	жеткізбейді		
ОН3	Емдеу барысында кездесуі мүмкін асқынулардың алдын алу, орын алған жағдайда адекватты емдеу жүргізе алады, емнің жақын және кейінгі нәтижелерін бағалай алады.	Гинекологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Гинекологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	Гинекологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Гинекологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, Гинекологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Гинекологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	Гинекологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Гинекологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН4	Онкогинекологиялық науқастарды ота еміне дайындау, отадан кейінгі кезеңдегі стационарлық көмекті жүргізе алады.	1. Гинекологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) Гинекологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін	1. Гинекологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) Гинекологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді	1. Гинекологиялық аурудың қауіпін бағалауды көрсете алады 2. Гинекологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін	1. Гинекологиялық аурудың қауіпін дербес бағалайды 2. Гинекологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 18 беті

		камтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	деңгейін камтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	камтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН5	Онкогинекологиялық наукастарды сәуле еміне дайындау, сәулелік терапияның заманауи әдістерін, химиорадиомодификация әдістерін меңгереді.	1. Гинекология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1.Гинекология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1.Гинекология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1.Гинекология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

10.2. Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлер
Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 19 беті

		пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негіз симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз:дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі:негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау:дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде кателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру:техникалық кателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):елеулі кателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі:диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау:негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 20 беті

		Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы толық мәліметтер бермеді. Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтиже Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні м дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде

			жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%); F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 45 беттің 22 беті

		,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Дұрыс түсіндіре алмайды, Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмайды, адекватты емес.
--	--	---

2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:

«360°»	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Кұрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары:
--------	--	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 23 беті

		қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, кателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар:Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесебасқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Кұрдастарымен коммуникациялары қиынақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық:Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия :Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту:Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Тәжірибелік дағдылар:Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 24 беті

	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	орындаудан бастартады. Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлық сыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.

Аралық бақылауға арналған тексеру парағы

Тестілеу - білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесіне сәйкес бағаланады

	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабактың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%);	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 25 беті

		D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 26 беті

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
------------	------------------------

1. Электрондық ресурстар

1. ЮКМА электронды кітапханасы - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – <http://rmebrk.kz/>
3. «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы - <https://www.aknurpress.kz/>
4. «Эпиграф» электронды кітапханасы - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы <https://mbook.kz/ru/index/>
6. EBS IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. За н" ақпараттық-құқықтық жүйесі - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EVSCO
9. Электрондық кітап медициналық жинағы EVSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com>

Электрондық оқулықтар

1. Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде
СӘУЛЕЛІК ТЕРАПИЯ: С.С.Садықов, Ж.Ж. Жолдыбай,
М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 296 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/
2. Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде
II-ТОМ КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: С.С.Садықов,
Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. –
Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/378/
3. Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде
III-ТОМ КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: С.С.Садықов,
Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. –
Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/379/
4. Қазақстан Республикасындағы паллиативті көмектің дамуы [Электронный ресурс] : дис. ...
магистр акад. дәрежесіналу / А. С. Танашева. - Электрон.текстовые дан. (1,84Мб). - Шымкент :
ОКМФА, 2015. - 61бет с.
5. Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский
медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - 180 с. <http://rmebrk.kz/book/1174986>
6. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии: 1 том: / Х.А. Абисатов,
А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев. - Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 228с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2786/
7. Новиков, Е. И. Неотложная гинекология : руководство для врачей / Е. И. Новиков, Л. В.
Василенко ; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсукова. — Санкт-Петербург : Фирма
«Стикс», 2017. — 152 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/120541.html>

Әдебиет

Негізгі

1. Садыкова, Т. Т. Онкогинекология : оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы :
АҚНҰР, 2019. - 216 бет
2. Садыкова, Т. Т. Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы :
АҚНҰР, 2019. - 192 с.
3. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
4. Маусымбаева, Н. Б. Жатыр миомасы : оқу-әдістемелік нұсқау / Н. Б. Маусымбаева. - Алматы :
TechSmith, 2024. - 142 б 15 15
5. Хван, В. В. Ранняя диагностика и возможности скрининга меланомы кожи в Туркестанской
области по результатам дерматоскопии : дисс. работа на соиск. акад. степени магистра

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 45 беттің 27 беті

медицинских наук по спец. 6М110100 - "Медицина" / В. В. Хван. - Шымкент : ЮКМА, 2020. - 73 стр.

6. 4.Юсуфхонова, Г. К.Оценка качества оказания паллиативной помощи инкурабельным больным : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Г. К. Юсуфхонова . - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 с.
7. 5.Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с.
8. 6.Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.
9. 7.Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы : монография / Д. С. Сексенбаев [и др.]. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 99 с.

Қосымша

- 1.Оразбаева, Ж. Т. 40-60 жас аралығындағы әйелдердің арасында онкогинекологиялық аурулардың алғашқы профилактикасын жетілдірудің ғылыми негіздері : дис. ... мед. ғыл. магистрі / Ж. Т. Оразбаева. - Шымкент : Б. ж., 2014. - 78 бет
- 2.Клиническая онкогинекология : рук. для врачей / под ред. В. П. Козаченко. - М. : Медицина, 2005. - 376 с.
- 3.Хван, В. В. Ранняя диагностика и возможности скрининга меланомы кожи в Туркестанской области по результатам дерматоскопии : дисс. работа на соиск. акад. степени магистра медицинских наук по спец. 6М110100 - "Медицина" / В. В. Хван. - Шымкент : ЮКМА, 2020. - 73 стр.
- 4.Юсуфхонова, Г. К.Оценка качества оказания паллиативной помощи инкурабельным больным : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Г. К. Юсуфхонова . - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 с.
- 5.Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с.
- 6.Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.
- 7.Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы : монография / Д. С. Сексенбаев [и др.]. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 99 с.
- 8.Сексенбаев, Д. С. Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы : учебно методическое пособие / Д. С. Сексенбаев, Р. Т. Тажимурадов, Р. Р. Атабаев. - Шымкент : ОКМФА, 2014. - 99 с.
- 9.Арыбжанов, Д. Т. Совершенствование организации медицинской помощи больным гепатоцеллюлярной карциномой печени на юге Казахстана : магистр. проект на соиск. акад. степени магистра здравоохранения по спец. 7М10140 - "Общественное здравоохранение" / Д. Т. Арыбжанов. - Шымкент : ЮКМА, 2020. - 48 стр. +эл

12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ);
2. Ұқыпты және міндетті болыңыз;
3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ОБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу; - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім)қатаң сақтауы; - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы; - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау; - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті; - таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті; бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті; - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау; - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45 беттің 28 беті

немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистентер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайдыжәне белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО жетекшісі Дарбичева Р.Н.	Қолы
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
«Хирургия бағыты бойынша ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 5а 27.06.25	ББ АҚ төрайымы Калдығозова Г.Е.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрайымы Калдығозова Г.Е.	